**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

**ESCUELA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**CÁTEDRA DE ESTUDIO A DISTANCIA E INVESTIGACIÓN**

**Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación**

**(Código 05435)**

**Modalidad: Virtual**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEDE UNIVERSITARIA:** |  |

**PROYECTO #3**

**Plan de investigación (Diseño) cuantitativo-elementos básicos**

**Valor porcentual: 3.0 Puntaje total: 80 puntos**

**Fecha de entrega: Del 7 al 12 de abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTUDIANTE:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÉDULA:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPO:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DE ENTORNO:** |  |

**PRIMER CUATRIMESTRE 2025**

**Tabla de contenido**

**Proyecto #3**

**Plan de investigación (Diseño) cuantitativo-elementos básicos**

**Valor porcentual: 4.0 Puntaje total: 80 puntos**

**Fecha de entrega: 7 al 12 de abril**

**(en la plataforma AprendeU)**

**antes de las 23:55 horas/11:55 p.m. (hora servidor de la plataforma)**

En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P3-rivera-vargas-andrea.pdf

**Descripción general del proyecto:**

La realización de los proyectos #1 y #2 ha proporcionado información valiosa para completar exitosamente el Proyecto #3. Es decir, ya ha realizado usted una etapa previa, que le ha permitido la identificación de elementos básicos necesarios en la planificación de una investigación. De la etapa de planificación surge como producto un plan de investigación.

En la Antología de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación podrá encontrar elementos teóricos y prácticos que le ayudaran a complementar la comprensión de cada uno de los elementos que integran el plan de investigación a presentar como parte del Proyecto #3.

**Propósito:**

Las actividades del proyecto #3 buscan un acercamiento de la persona estudiante a conocimientos teóricos y prácticos que promuevan la comprensión, el dominio y aplicación de conceptos y elementos necesarios que posibiliten la construcción de un plan de investigación (o diseño) como fase previa a una investigación.

**Objetivos de aprendizaje:**

1. Promover en la persona estudiante el interés por la investigación y la importancia de la problematización del problema de investigación para conseguir una delimitación adecuada y pertinente para la configuración del objeto de estudio.
2. Adquirir habilidades para identificación y selección de fuentes confiables de información para realizar trabajos de investigación.
3. Poner en práctica los elementos básicos en la elaboración de un plan o diseño de investigación que comprenda características de rigurosidad para iniciar una investigación.
4. Identificar los elementos característicos del marco metodológico con enfoque cuantitativo para la elaboración de un plan o diseño de investigación.
5. Asumir una actitud ética y de integridad académica en el manejo de las ideas de otros autores y fuentes de información consultadas mediante el uso adecuado de los estilos de citación y referencias. En el caso de la asignatura se utilizará el estilo APA (American Psichological Association).

**Aspectos generales para considerar**:

1. En la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación dispone de la información necesaria para la construcción de este proyecto
2. En el numeral 9. “Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes” de la Orientación Académica encontrará las indicaciones sobre las cuestiones de formato solicitados para el documento.
3. Recuerde que el uso del estilo APA es obligatorio para el manejo de texto; así como redactar en tiempo futuro (donde corresponda) ya que se trata de un plan o propuesta de investigación para la cual se inicia la fase de planificación.

**Actividades propias del proyecto #3:**

En su trabajo debe realizar las siguientes actividades:

**Introducción**:

En esta sección elabore una presentación de su trabajo. En el contenido debe indicar lo siguiente:

* Tipo de trabajo que se realiza (número de proyecto, título, asignatura y otra información que usted considere importante para identificar el trabajo).
* Mencione el propósito o propósitos del proyecto.
* Señale los objetivos de aprendizaje establecidos para el proyecto #3. Recuerde utilizar el estilo APA para manejo de texto de la Orientación Académica y de las demás fuentes bibliográficas usadas en la elaboración del proyecto.
* Describa en forma general las actividades desarrolladas a lo largo del proceso de construcción del proyecto.
* Presente la introducción en cuatro párrafos. Se le sugiere realizar un párrafo para cada uno de los componentes solicitados para la introducción de su trabajo.
* La extensión de esta sección no debe exceder una página y debe ser redactada en tercera persona-singular.

*Nota Toda la información necesaria para la construcción de la introducción la encuentra en la descripción general del proyecto #3.*

**I Parte: Problematización del problema de investigación**

1. **Selección de un tema de investigación**
2. Seleccione uno de los **temas** que se brindan para la realización de las actividades solicitadas (Subraye el tema elegido), se le solicita trabajar en la planificación de una investigación de **tipo cuantitativo.** En la Antología de la asignatura puede encontrar detalles los elementos del plan de investigación y el enfoque cuantitativo.
3. Redacte el **subtema** a investigar, tenga en cuenta que, este corresponde a información más específica del tema principal y que también se delimita.

|  |
| --- |
| Temas |
| La influencia de la participación de los padres en el rendimiento académico de los hijos |
| El impacto de la inmigración en la economía |
| Los sistemas educativos de diferentes países |
| Ética en la investigación cuantitativa |
| Las redes sociales y el impacto en la salud mental |

1. Complete la información en el cuadro:

|  |
| --- |
| Tema elegido: |
| \*Subtema: |

\*

Delimitación del tema:

* Delimitación geográfica: dónde se va a investigar, es decir el contexto geográfico (país, provincia, cantón, barrio, comunidad específica)
* Delimitación temporal de la investigación: elección del tiempo que se trabajará en la investigación, por ejemplo: dos semanas, el cuatrimestre, etc.

1. **Exploración bibliográfica sobre el tema elegido**

La búsqueda bibliográfica sobre el tema elegido es una exploración de información con el propósito de configurar el problema a investigar, es decir, el objeto de estudio. Es una etapa preliminar que algunos autores denominan como “problematización” y “es a su vez una herramienta central que ha de ser afinada e interiorizada por el investigador con el tiempo, con miras a facilitar los diseños de investigación para delimitarlos y dar cuenta de lo que sido investigado” (Badilla y Solís, 2015, en Lizano, 2021, p.53).

Elabore **una síntesis** (resumen), según se solicita a continuación:

1. Realice la búsqueda de tres (3) fuentes bibliográficas de información sobre el tema elegido que permitan elaborar una síntesis para comprender el contexto en el cual está inmerso el tema y subtema a trabajar en el plan de investigación.
2. Extraiga de cada fuente bibliográfica, información pertinente sobre el contexto del tema y subtema elegido, resultados obtenidos, metodología utilizada, conceptos básicos utilizados para describir el tema. Esta información la utilizará para elaborar una síntesis
3. Las fuentes de información deben cumplir con criterios de confiabilidad (nombre del autor, fecha de publicación, título, editorial o dirección electrónica para su localización). Las personas docentes revisan la información con base en los enlaces suministrados por la persona estudiante en las respectivas referencias bibliográficas de cada fuente.
4. Debe integrar **citas** textuales o de paráfrasis (**tres en total**) de acuerdo con el estilo APA. Las citas deben presentar el número de página.
5. **Extensión de 3 páginas**.

**II Parte: Redacción del problema de investigación y los objetivos de Investigación**

1. **Problema de investigación**

La problematización de la investigación permite contar con información relevante para aclarar ideas de aquello que se transformará en el problema de investigación.

Redacte el problema de investigación para su plan o diseño de investigación en forma de pregunta, de manera que sintetice en la interrogante: qué se va a investigar, cuál es el período de tiempo que estudiará (delimitación temporal), cuál será el ámbito geográfico para el estudio del problema de investigación (país, provincia, cantón, comunidad, barrio, un grupo social, otros). Una buena delimitación permitirá al investigador la construcción de objetivos claros y precisos.

La interrogante que corresponde al problema de investigación, en este punto, sólo se formula. **No se debe responder** por cuanto el proceso de investigación apenas está en una fase preliminar: la planificación para elaborar el plan o diseño.

**Recuerde:** Cada elemento que usted trabajará en el Plan de Investigación está estrechamente relacionado con el problema de investigación, por lo tanto, esa relación debe establecerse en forma clara para cada elemento del plan. No se trata de realizar definiciones aisladas de uno u otro elemento, requiere una conexión con el objeto de estudio.

La redacción debe realizarse en estilo, tercera persona-singular. Acuda a la antología de la asignatura para ahondar más en la importancia del problema de investigación y los cuidados en su construcción.

1. **Los Objetivos de investigación**

Los objetivos de investigación son acciones puntuales que guían al investigador hacia las metas trazadas y están directamente relacionados con la pregunta planteada como problema de investigación.

* Se redactan a partir de un verbo en infinitivo por cuanto su finalidad es indicar lo qué se va a realizar como parte del proceso que finalizará con una respuesta al problema de investigación mediante la recolección de información, el análisis y los resultados finales.
* Ayudan en la identificación de las fuentes de información, la selección de los sujetos de investigación, así como las técnicas de recolección de información. Por ello, la selección de los verbos es una actividad muy importante. Existe una estrecha relación entre Problema de investigación-Objetivo General-Objetivos Específicos; es decir, están ligados directamente al problema de investigación. Es necesario dedicar tiempo y reflexión a este paso.

En la Antología de la asignatura (pp. 212-216) encontrará información sobre los objetivos de investigación.

De acuerdo con la información bridada y la lectura de la Antología de Lizano, realice lo siguiente:

1. Redacte un (1) **objetivo general** directamente relacionado con el problema de investigación planteado.
2. Redacte tres (3) **objetivos específicos**, cada uno de los objetivos específicos debe demostrar congruencia -relación estrecha y directa- con el objetivo general y, sin perder de vista el problema de investigación.

Aspectos a considerar para construir un objetivo:

* La redacción debe iniciar con un verbo en infinitivo, que indique lo que se busca lograr.
* El verbo seleccionado debe indicar la acción o meta principal del estudio o investigación según el problema de investigación que haya planteado.
* El objetivo demuestra congruencia-relación directa- con el problema de investigación.
* Estilo de redacción en tercera persona-singular.

**Nota:** La redacción del problema de investigación y los objetivos son fundamentales en el plan o diseño de investigación; si el problema y los objetivos de investigación están mal construidos, todo el trabajo restante será incorrecto. De ahí que este es un paso que requiere lectura, reflexión, análisis e indagación bibliográfica. Así como dedicación de tiempo en su construcción.

Lo solicitado anteriormente debe ser presentado de forma puntual en el siguiente cuadro:

|  |
| --- |
| **PLAN DE INVESTIGACIÓN. ELEMENTOS BÁSICOS** |
| **Problema de investigación:** |
| **Objetivos de investigación** |
| **Objetivo General:** |
| **Objetivos Específicos (3):**  1.  2.  3. |

**III Parte: Justificación de la investigación**

1. Inicie con una definición y explicación de lo que se entiende por justificación de la investigación. Utilice para esto únicamente la antología de la asignatura. Integre de forma adecuada, a su construcción personal, una cita directa o de paráfrasis extraída de la antología. Si usa una cita directa, esta debe ser corta, es decir con una extensión menor a 40 palabras.
2. La justificación debe relacionarse con el problema y objetivos de investigación.
3. La justificación de su investigación debe contemplar un mínimo de tres (3) razones-sustentadas con citas bibliográficas según el estilo APA-sobre la pertinencia, importancia y aportes al campo del conocimiento de la investigación propuesta en el plan.
4. Debe indicar también los beneficios; así como las posibles personas que podrían beneficiarse con los resultados de su investigación.
5. La extensión es de **1 página**.

**IV Parte: Marco metodológico de la investigación**

En la realización de esta parte del plan, se le solicita detallar cada uno de los elementos que componen el marco metodológico de la investigación propuesta. *Utilice en las definiciones y explicación únicamente los contenidos de la antología de la asignatura. Deberá aportar las citas indicadas según el estilo APA. Recuerde que en el proyecto #2 usted realizó la revisión bibliográfica de una tesis o trabajo de graduación que le permitió tener contacto con este tipo de construcción.*

Indicaciones importantes:

* Establezca la relación con el problema y los objetivos de investigación del plan o diseño cuantitativo de su propuesta de tema de investigación para cada elemento.
* Redacte en tercera persona-singular.
* Presente 2 citas por cada elemento. Citas según el estilo APA, no presente citas sin conexión o citas sueltas.
* Use únicamente la **Antología** para las definiciones y la extracción de citas.
* Explique según su propuesta de tema de investigación elegido, cada elemento.

Complete el siguiente cuadro con la información que se solicita, siguiendo el formato dado:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marco metodológico | | | |
| **Elementos** | **Definición**  **Cita textual o paráfrasis**  **(Estilo APA 6)** | **Características** | **Explicación, relacionada a su tema de investigación** |
| **Paradigma científico de la investigación** |  |  |  |
| **Enfoque de la investigación** |  |  |  |
| **Tipo de investigación** |  |  |  |
| **Sujeto de investigación** |  |  |  |
| **Fuentes de información** |  |  |  |
| **Técnicas de recolección de información** |  |  |  |
| **\*Instrumentos de recolección de información** |  |  |  |

\*Sólo debe mencionar los instrumentos que usará, no aplicarlos.

**V Parte: Referencias**

Concluya su trabajo con la presentación de la lista referencias bibliográficas donde incluya todas las obras utilizadas para la elaboración del proyecto #3 (antología, orientación académica, cinco fuentes consultadas para la problematización).

La lista de referencias debe cumplir con los elementos básicos del estilo APA, a saber:

* Lista en orden alfabético
* Sangría francesa
* Interlineado a doble espacio
* No se usan viñetas, ni se enumera la lista
* Use la sexta del estilo APA

Seguidamente se presenta la Escala y la Matriz de valoración para el proyecto #3 trabajo. Revise los criterios de evaluación antes de entregar su proyecto.

**Escala de valoración**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NP**  **0 puntos**  **No hay evidencia** | **1 punto**  **Deficiente** | **2 puntos**  **Aceptable** | **3 puntos**  **Regular** | **4 puntos**  **Bueno** | **5 puntos**  **Excelente** |
| No presenta el aspecto solicitado o se presenta erróneo | El aspectosolicitado tiene una formulación débil, inexacta, e incumple con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación aceptable, pero le falta algunos requisitos que se plantean en las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, pero la forma en que se realizó es inadecuada, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, coherente con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación satisfactoria, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. |

**Debe entregar su tarea en archivo pdf, rotulado según indicaciones, en la fecha establecida y en la plataforma AprendeU. No se recibirán trabajos extemporáneos.**

**Matriz de valoración para el proyecto #3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de valoración para calificar el Proyecto # 3**  **Planificación de las partes básicas del diseño de una investigación con enfoque cuantitativo**  **I cuatrimestre 2025** | | | | | | | | | | | |
| **Criterio** | | | **Niveles de rendimiento** | | | | | | | | |
| **Np** | | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** |
| 1. **Aspectos de formato:** Presenta el trabajo en archivo pdf, debidamente rotulado (ejemplo:**05435-P3-rivera-vargas-andrea),** portada, tabla de contenidos, márgenes**,** tamaño y tipo de fuente e interlineado, según las instrucciones de las Orientación Académica. | | |  | |  |  |  | |  | |  |
| **2. Introducción:** Indica el tipo de trabajo (proyecto, titulo, asignatura, período académico), los propósitos, los objetivos de aprendizaje y las actividades realizadas. Presenta cuatro párrafos en una página de extensión. Redacción en tercera persona-singular. Utiliza el estilo APA para el manejo de información tomada de la Orientación Académica. | | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **I Parte: Problematización del problema de investigación** | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3. Selección de un tema de investigación:**  Elige un tema de investigación de la lista suministrada.  Presenta un subtema derivado del tema elegido.  Tema y subtema mantienen relación. |  |  |  |  |  |  | | **4. Exploración bibliográfica sobre el tema elegido**: **Se evidencia:**   1. Síntesis pertinente sobre el tema y subtema elegido. 2. Clara contextualización que permite identificar conceptos básicos, metodologías utilizadas, resultados obtenidos sobre el tema y subtema elegido. 3. Emplea tres (3) fuentes bibliográficas de información confiables (nombre del autor, fecha de publicación, título, editorial, dirección electrónica para localización). 4. Uso de 3 citas según estilo APA en la síntesis (una de fuente utilizada). 5. Extensión de 3 páginas. |  |  |  |  |  |  | | **II Parte:** **Redacción del problema de investigación y los objetivos de investigación** | | | | | | | | **5**. **Problema de investigación**. **Se evidencia:**   1. Problema de investigación en forma de pregunta. 2. Delimitación clara y precisa del problema (indica qué se va a estudiar, cuándo, dónde, para qué). 3. Redacta en estilo tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **6. Objetivo General. Evidencia:**   1. Congruencia-relación directa con el problema de investigación. 2. Verbo en infinitivo al inicio de la redacción del objetivo. 3. La acción o meta principal del estudio según el problema de investigación. 4. La delimitación del problema de investigación. 5. Redacción del objetivo en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **7. Objetivos Específicos evidencian:**   1. Presentación de 3 objetivos específicos. 2. Congruencia-relación directa con el problema de investigación y el Objetivo General. 3. Verbo en infinitivo al inicio de la redacción del objetivo. 4. La delimitación del problema de investigación. 5. Redacción del objetivo en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **III Parte: Justificación de la investigación** | | | | | | | | 8. Justificación: define y explica el concepto. Evidencia relación con el problema y objetivos de investigación. Presenta tres razones sustentadas con citas bibliográficas sobre la pertinencia, importancia y aportes de la propuesta de investigación. Indica beneficios de la investigación. Usa estilo APA. Extensión mínima. 1 página. |  |  |  |  |  |  | | **IV Parte: Marco metodológico de investigación** | | | | | | | | **9.** **Paradigma de investigación**:   1. Define el **concepto de paradigma** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **10.Enfoque de investigación:**   1. Define el **concepto de enfoque de investigación** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **11.** **Tipo de investigación**:   1. Define el **concepto de tipo de investigación** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **12.** **Sujetos de investigación**:   1. Define el **concepto de sujeto de investigación** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **13**. **Fuentes** **de** **información:**   1. Define el **concepto de fuente de información** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **14.Técnicas de recolección de información:**   1. Define el **concepto de técnica de recolección de información** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **15. Instrumentos de recolección de información:**   1. Define el **concepto de instrumento de recolección de información** usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. 2. Integra características distintivas de este paradigma. 3. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. 4. Indica el paradigma de la investigación propuesta. 5. Relaciona con el problema de investigación del plan 6. Redacción en tercera persona-singular. |  |  |  |  |  |  | | **V Parte: Lista de referencias** | | | | | | | | **16**. Presenta todas las fuentes consultas (orientación académica, antología, cinco fuentes para la problematización del problema). Cumple con el estilo APA: datos de cada fuente, orden alfabético, sangría francesa, interlineado a doble espacio. |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | | |  | |  |  |  | |  | |  |
| Puntaje total:80 | Puntos obtenidos | Nota | | Porcentaje obtenido | | | | | | | |
| La nota se obtiene al dividir el total de puntos obtenidos entre 80 (total de puntos del trabajo), el resultado se multiplica por 10. | | | | | | | | | | | |

***Esta asignatura no posee pruebas de reposición, los proyectos no se reponen.***

***En caso de subir un trabajo equivocado se considerará como no entregado. Entrega únicamente en la plataforma AprendeU.***